

Индекс дела 02 – 15

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Варварино Тамалинского района  
Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина  
(МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского  
Союза А.И.Дёмина)  
ул. Центральная, 9, с. Варварино Тамалинского района Пензенской области  
телефон (8-4169) 3-97-17, E-mail: tamalamouvarv@rambler.ru  
ОКПО 47526152, ОГРН 1025801072527  
ИНН/КПП 5832003362/583201001



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с. Варварино  
Тамалинского района Пензенской области  
*Т.В.Кабалина* Т.В.Кабалина  
Приказ № 90 от 01.09.2018 года

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«Обществознание»**

**11класс**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2018 года

Программу составил Кабалина Т.В.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева, рассчитанной на 70 учебных часа в 10 классе и 68 учебных часов в 11 классе, из расчета 2 учебных часа в неделю. Предусматривает формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Данная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Эта программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны

и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

***Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 138 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в 10 классе -70 часов, в 11 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Обществознание» для 10-11 классов базового уровня под редакцией Л.Н.Боголюбова, рассчитана на 140 учебных часов.

Распределение часов учебного времени в рабочей программе :

34 учебные недели 2 часа в неделю = 68 часов в год

1 полугодие — 16 недель -32 урока

2 полугодие — 18 (19 недель 10 класс)недель - 36 уроков( 38 уроков)

предмет	класс	Количество часов учебного времени	резерв
обществознание	10 класс	70 часов	
обществознание	11 класс	67 часов	1 час

Резерв учебного времени предполагается использовать для организации самостоятельных и/или практических работ, для проведения уроков повторения изученного материала, не предусмотренных авторской программой, изменений в содержание не вносится.

#### Распределение учебного материала в 10 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Общество	5
2	Человек	11
3	Духовная культура	9
4	Экономическая сфера	6
5	Социальная сфера	13
6	Политическая сфера	12
7	Право как особая система норм	13
8	Итоговое повторение	1

#### Распределение учебного материала в 11 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Человек и экономика	24
2	Проблемы социально- политической и духовной жизни	16
3	Человек и закон	23
4	Итоговое повторение	4
5	Резерв	1

## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

### **знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

### **Методическое обеспечение программы Программно-методические материалы:**

1. Обществознание. 10 класс; учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др., под ред.Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой – 7-е издание.-Москва., Просвещение, 2014год.
- 2.Обществознание. 11 класс; учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая , Л.Ф.Иванова и др., под ред.Л.Н. Боголюбова, 7-е издание.- Москва., Просвещение, 2015год.
2. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова «Человек и общество», М., просвещение, 2013 г.
- 3.Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к единому государственному экзамену, выпускному и вступительному тестированию. - М.: ИКЦ «Март», Ростов н/Д: изд. центр «Март», 2015. - 352 с.
4. Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11кл.-М: Просвещение, 2014г.

### **Содержание учебного материала**

**ЭКОНОМИКА (30час)** Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Рациональное поведение потребителя и производителя.

## **ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.* Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

## **ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

*Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».*

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### **Политика как общественное явление**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

### **Проблемы социально-политической и духовной жизни.**

Свобода в деятельности человека. свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.

Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни.

Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

## **Человек и закон**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.



**Календарно – тематическое планирование. 10 класс. 2 ч. в неделю**

№	Наименование тем курса	Кол-во часов	Кален сроки	Тип урока	Наглядные пособия и технические средства	Д/з	Сроки	
							по плану	по факту
<b>Тема 1. ОБЩЕСТВО (5 час)</b>								
1-2	Что такое общество? Общество и культура	2		Введение	Схема «Общество как совместная жизнедеятельность людей»	§1, анализ документа, задание №2		
3-4	Общество как сложная динамичная система. Социальные институты	2		Комбин-й	Статистические данные, схема «Социальные институты»	§2 Выполнение заданий (стр.26-27 учебника).		
5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество»	1		Закрепление	Тест			
<b>Тема 2. ЧЕЛОВЕК (11 час)</b>								
6-7	Природа человека. Цель и смысл жизни человека	2		Комбин-й	Схема «Науки о человеке» Статистические данные	§3 Работа с документом с.34-35		
8-9	Человек как существо духовное. Мировоззрение и его роль в жизни человека	2		Комбин-й	Схема на стр. 44 учебника	§ 4, №3-4, задания после §		
10	Деятельность – способ существования людей.	1		Комбин-й	Схема «Многообразие деятельности»	§ 5, работа с документом с.53		
11	Сознание и деятельность	1		Комбин-й		§ 5, задание №1.		
12-13	Познание и знание. Истина и ее критерии	2		Комбин-й	Схема «Многообразие знания»	§ 6, вопросы документу, задания 1-2		
14	Человек в системе социальных связей	1		Комбин-й	Статистические данные	§ 7, задание №6		
15	Самосознание и самореализация	1		Комбин-й	Рабочий лист по теме	§7		

16	Контрольная работа по теме «Общество и человек»	1		Тестирование	Тесты (КИМы ЕГЭ)	Эссе (темы из КИМов по выбору)		
<b>ТЕМА 3. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА (9 час)</b>								
17	Культура и духовная жизнь общества.	1		Комбин-й		§8, Анализ документа (стр.88 учебника)		
18	Массовая и элитарная культура	1		Комбин-й	Таблица «Массовая и элитарная культура»	§8, Анализ документа (стр.88)		
19-20	Наука. Образование	2		Комбин-й	Анализ статистических данных	§9, Эссе		
21-22	Мораль. Религия	2		Комбин-й	Раздаточный материал.	§ 10. Анализ документов (стр. 111).		
23-24	Искусство и духовная жизнь. Тенденции духовной жизни современной России	2		Комбин-й	статистика	§11		
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура»	1		Урок-игра	презентации	Повтор. §8-11		
<b>ТЕМА 4. ЭКОНОМИКА (6 час)</b>								
26-27	Роль экономики в жизни общества. Экономика и социальная структура общества.	2		Комбин-й	Конституция РФ	§ 12, анализ документа стр.135, эссе		
28-29	Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность	2		Комбин-й	ГК РФ, АК РФ	§13		
30	Защита групповых проектов по теме	1		Повтор.	Презентации.	§12-13		
31	Контрольно-обобщающий урок по теме.	1			тесты»	Задания части С по КИМа		

<b>ТЕМА 5. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (13 час)</b>								
32-33	Социальная структура общества. Социальная мобильность	2		Комбин-й	Схема «Социальная структура общества»	§14, эссе. Задания стр. 161		
34-35	Социальные взаимодействия. Социальные аспекты	2		Комбин-й	Схема «Культура труда»	§15, анализ документа с.171.		
36-37	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	2		Комбин-й	Схема «Элементы гражданского правоотношения»	§16, задания после §		
38-39	Нации и межнациональные отношения. Межнациональное сотрудничество в современном мире	2		Комбин-й	Конституция РФ СМИ	§17, задания после §, анализ документа		
40-41	Семья как социальный институт. Семья в современном обществе	2		Комбин-й	Конституция РФ Семейный Кодекс РФ	§18, задания после §, анализ документа		
42-43	Социальное развитие и молодежь. Молодежная субкультура	2		Комбин-й	Схема стр.216,	§19, задания после §		
44	Контрольно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1		Повтор.	КИМы	эссе		
<b>ТЕМА 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА (12 ЧАС)</b>								
45-46	Политика и власть Политические институты.	2		Комбин-й	Конституция РФ	§ 20, Работа с докумен		
47-48	Политическая система. Политичес. режим	2		Комбин-й	Конвенции Конституция РФ	§ 21		
49-50	Гражданское общество. Правовое государство	2		Комбин-й	презентация	§22 задания с. 251		
51-52	Демократические выборы.	2		Комбин-й	презентация	§23		

	Многопартийность и партийные системы							
53-54	Участие гражданина в политической жизни. Политическая культура	2		Комбин-й	Таблица «Современные политические идеологии»	§24 задания с. 271		
55	ПР «Идем на выборы»	1		Проблем-ный	Анализ статистических данных выборов в Государственную Думу (2003-2007 гг.)	Задания части С из КИМов		
56	Контрольно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера»	1		Тестир.	КИМы			
<b>ТЕМА 7. ПРАВО КАК ОСОБАЯ СИСТЕМА НОРМ (13 час)</b>								
57-58	Право в системе социальных норм. Норма права	2		Комбин-й		§25, Анализ документа (стр.282)		
59-60	Источники права. Виды нормативных актов	2		Комбин-й	Раздаточный материал.	§26. Анализ документа в (стр.293-294).		
61-62	Правоотношения и правонарушения Юридическая ответственность	2		Комбин-й	презентации	§27 задания с. 305		
63-64	Современное российское законодательство. Отрасли права: административное и трудовое	2		Комбин-й	Презентации АК РФ ТК РФ	§28 Анализ док-та		
65-66	Отрасли права: гражданское и семейное. Уголовное и экологическое право	2		Комбин-й	Презентации ГК РФ СК РФ УК РФ ЭК РФ	§28 задания к §		
67-68	Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура	2		Комбин-й	Презентация	§29 задания к §		
69	Общество в развитии	1		Комбин-й	Раздаточный материал. презентации	§30		

70	<b>Итоговое обобщение курсу</b>	<b>по</b>	<b>1</b>		Контроль	Раздаточный материал тест			
----	---	-----------	----------	--	----------	------------------------------	--	--	--

## Календарно-тематическое планирование по обществознанию – 11 класс

Программа по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др. (базовый уровень)

Учебник: 1. «Обществознание -11 класс», базовый уровень, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова.. под редакцией Л.Н.Боголюбова.,

Москва, «Просвещение» 2015 год

2 часа в неделю, 68 учебных часов за год

№ урока уч.курс/ по данной теме	Раздел, тема	Ко л- во час ов на те му	Тема урока	Параграф, пункт	Тип урока	Учебно- материальное обеспечение	Д/З	Дата планир уемого провед ения урока	Дата фактического проведения урока
1/1	Человек и экономика	24	Экономика как наука	§ 1, стр.6-9	Урок изучения нового материала	учебник	§ 1, стр. 6-9		
2/2			Экономика как хозяйство	§ 1, стр.9-16	Урок изучения нового материала	учебник	§, стр. 9-16		
3/3			Экономический рост	§ 2, стр. 17-22	Комбинированный урок	учебник	§ 2, стр. 17-22		
4/4			Экономическое развитие	§ 2, стр.22-29	Комбинированный урок	учебник	§ 2, стр. 22-29		
5/5			Рыночные отношения в экономике	§ 3, стр.30-35	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ 3, стр. 30-35		
6/6			Конкуренция и монополия	§ 3, стр. 35-42	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§3 , стр. 35-42		
7/7			Фирмы в экономике	§ 4. стр.43-46	Комбинированный урок	учебник	§ 4, стр.43-46		
8/8			Факторы производства	§ 4, стр.46-54	Комбинированный урок	учебник	§ 4, стр. 46-54		
9/9			Правовые основы предпринимательской	§ 5, стр.54-57	Комбинированный урок	учебник	§ 5, стр.54-57		

			деятельности					
10/10			Организационно-правовые основы предпринимательства	§ 5, стр.57-66	Комбинированный урок	учебник	§ 5, стр. 57-66	
11/11			Слагаемые успеха в бизнесе	§ 6, стр.67-70	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ 6, стр. 67-70	
12/12			Основы менеджмента и маркетинга	§ 6, стр.70-78	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ 6, стр.70-78	
13/13			Экономика и государство	§ 7, стр.78-84	Урок изучения нового материала	учебник	§ 7, стр.78-84	
14/14			Экономические функции государства	§ 7, стр.84-91	Урок изучения нового материала	учебник	§ 7, стр.84-91	
15/15			Финансы в экономике	§ 8, стр.91-96	Итоговый урок (семинар)	учебник	§ 8, стр.91-96	
16/16			Инфляция: виды, причины, следствия	§ 8, стр.97-103	Итоговый урок (семинар)	учебник	§ 8, стр. 97-103	
17/17			Занятость и безработица	§ 9, стр.103-110	Комбинированный урок	учебник	§ 9, стр.103-110	
18/18			Государственная политика в области занятости	§ 9, стр.110-115	Комбинированный урок	учебник	§ 9, стр. 110-115	
19/19			Мировая экономика	§ 10, стр.116-123	Урок изучения нового материала	учебник	§ 10, стр.116-123	
20/20			Глобальные проблемы экономики	§ 10, стр. 123-127	Урок изучения нового материала	учебник	§ 10, стр.123-127	
21/21			Человек в системе экономических отношений	§ 11, стр.128-132	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ 11, стр.128-132	
22/22			Производительность труда	§ 11, стр.132-139	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ 11, стр.132-139	
23/23 24/24			Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»		Контрольный урок			
25/1	Проблемы социально-политической и духовной жизни	16	Свобода в деятельности человека	§ 12, стр.140-142	Урок изучения нового материала	учебник	§ 12, стр.140-142	

26/2			Свобода и ответственность	§ 12, стр.143-148	Урок изучения нового материала	учебник	§ 12, стр.143-148		
27/3			Общественное сознание	§ 13, стр.148-152	Комбинированный урок	учебник	§ 13, стр.148-152		
28/4			Общественная психология и идеология	§ 13, стр.152-158	Комбинированный урок	учебник	§ 13, стр.152-158		
29/5			Политическое сознание	§ 14, стр.158-168	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ 14, стр.158-168		
30/6			Средства массовой информации и политическое сознание	§ 14, стр.168-172	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ 14, стр.168-172		
31/7			Политическое поведение	§ 15, стр.172-177	Урок изучения нового материала	учебник	§ 15, стр. 172-177		
32/8			Политический терроризм	§ 15, стр.177-181	Урок изучения нового материала	учебник	§ 15, стр.177-182		
33/9			Политическая элита	§ 16, стр.182-185	Комбинированный урок	учебник	§ 16,стр.182-185		
34/10			Политическое лидерство	§ 16, стр.185-193	Комбинированный урок	учебник	§ 16, стр. 185-193		
35/11			Демографическая ситуация в современной России	§ 17, стр.193-195	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§17, стр.193-195		
36/12			Проблема неполной семьи	§ 17, стр.195-202	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ 17, стр.195-202		
37/13			Религиозные объединения и организации	§ 18, стр.202-208	Комбинированный урок	учебник	§ 18, стр.202-208		
38/14			Проблема поддержания межрелигиозного мира	§ 18, стр.208-216	Комбинированный урок	учебник	§ 18, стр. 208-216		
39/15 40/16			Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»		Контрольный урок				
41/1	Человек и закон	23	Современные подходы к пониманию права	§ 19, стр.217-224	Урок изучения нового материала	учебник	§ 19, стр.217-224		
42/2			Законотворческий процесс в РФ	§ 19, стр.224-228	Урок изучения нового материала	учебник	§ 19, стр.224-228		

43/3			Гражданин российской Федерации Великий гражданин России (А.Д. Сахаров)	§ 20. стр.228-230	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ 20. стр.228-230		
44/4			Права и обязанности граждан РФ	§ 20, стр.231-238	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ 20, стр.231-238		
45/5			Экологическое право	§ 21, стр.239-244	Комбинированный урок	учебник	§ 21, стр.239-244		
46/6			Способы защиты экологических прав	§ 21. стр.244-250	Комбинированный урок	учебник	§ 21. стр.244-250		
47/7			Гражданское право	§ 22, стр.250-258	Комбинированный урок	учебник	§ 22, стр.250-258		
48/8			Защита гражданских прав	§ 22, стр.258-262	Комбинированный урок	учебник	§ 22, стр.258-262		
49/9			Семейное право	§ 23, стр.262-266	Комбинированный урок	учебник	§ 23, стр.262-266		
50/10			Права и обязанности членов семьи	§ 23, стр.266-274	Комбинированный урок	учебник	§ 23, стр.266-274		
51/11			Правовое регулирование занятости и трудоустройства	§ 24, стр.274-279	Комбинированный урок	учебник	§ 24, стр.274-279		
52/12			Социальная защита населения	§ 24, стр.279-286	Комбинированный урок	учебник	§ 24, стр.279-286		
53/13			Процессуальное право: гражданский процесс	§ 25, стр.286-295	Комбинированный урок	учебник	§ 25. стр.286-295		
54/14			Процессуальное право: арбитражный процесс	§ 25, стр.295-298	Комбинированный урок	учебник	§ 25, стр.295-298		
55/15			Процессуальное право: уголовный процесс	§ 26, стр.298-304	Комбинированный урок	учебник	§ 26, стр.298-304		
56/16			Судебное производство	§ 26, стр.304-310	Комбинированный урок	учебник	§ 26, стр.304-310		
57/17			Процессуальное право: административная юрисдикция	§ 27, стр.310-314	Комбинированный урок	учебник	§ 27, стр.310-314		
58/18			Конституционное судопроизводство	§ 27, стр. 314-319	Комбинированный урок	учебник	§ 27, стр.314-319		
59/19			Международная защита прав человека	§ 28, стр.320-324	Комбинированный урок	учебник	§ 28, стр.320-324		

60/20			Проблемы отмена смертной казни	§ 28, стр.324-333	Комбинированный урок	учебник	§ 28, стр.324-333		
61/21			Взгляд в будущее	§ 29, стр.333-339	Итоговый урок (семинар)	учебник	§ 29, стр. 333-339		
62/22			Постиндустриальное (информационное ) общество	§ 29, стр.339-344	Итоговый урок (семинар)	учебник	§ 29, стр.339-344		
63/23			Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»		Контрольный урок				
64/1	Итоговое повторение	4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество» Контрольное тестирование		Комбинированный урок				
65/2			Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура». Контрольное тестирование		Комбинированный урок				
66/3			Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика». Контрольное тестирование		Комбинированный урок				
67/4			Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера Политическая сфера». Контрольное тестирование		Комбинированный урок				
68/1	Резерв								